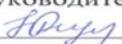
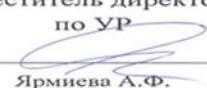


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан  
МБОУ "Почкучукская средняя школа"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
Юнусова В.И.  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
по УР  
Ярмиеva A.F.  
Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
Файзраимов А.В.  
Приказ №9-О  
от «26» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8608825)

**учебного предмета Родной(мариийский)язык**

для обучающихся 1-4 классов

**Починок Кучук 2025**



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ]**  
Общая характеристика

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ]**  
Цели

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ] В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  
Место курса

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ]**

### **1 КЛАСС**

Ввод данных

### **2 КЛАСС**

Ввод данных

### **3 КЛАСС**

Ввод данных

### **4 КЛАСС**

Ввод данных

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ввод данных

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Ввод данных

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1 КЛАСС

Ввод данных

2 КЛАСС

Ввод данных

3 КЛАСС

Ввод данных

4 КЛАСС

Ввод данных

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> |                           |                            | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b> |
|--------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
|              |                                              | <b>Всего</b>            | <b>Контрольные работы</b> | <b>Практические работы</b> |                                                       |
|              | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>   | 0                       | 0                         | 0                          |                                                       |

## 2 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| 1                                          | Система языка. Фонетика               | 19               | 1                  |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 2                                          | Графика                               | 3                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 3                                          | Орфоэпия                              | 2                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 4                                          | Лексика                               | 3                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 5                                          | Морфемика (состав слова)              | 1                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 6                                          | Морфология                            | 23               | 1                  |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 7                                          | Синтаксис                             | 9                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 8                                          | Орфография и пунктуация               | 2                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 9                                          | Развитие речи                         | 3                |                    |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| 10                                         | Повторение                            | 3                | 1                  |                     | edu.mari.ru mari-cent.ru                       |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 68               | 3                  | 0                   |                                                |

### 3 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                       |
| 1                                          | Общие сведения о языке                | 1                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 2                                          | Фонетика и графика                    | 2                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 3                                          | Лексика                               | 5                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 4                                          | Состав слова                          | 9                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 5                                          | Морфология                            | 43               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 6                                          | Синтаксис                             | 13               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 7                                          | Орфография и пунктуация               | 50               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 8                                          | Развитие речи                         | 30               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 9                                          | Резервное время                       | 17               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 170              | 0                  | 0                   |                                                                       |

## 4 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                       |
| 1                                          | Общие сведения о языке                | 1                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 2                                          | Фонетика и графика                    | 2                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 3                                          | Лексика                               | 5                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 4                                          | Состав слова                          | 5                |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 5                                          | Морфология                            | 43               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 6                                          | Синтаксис                             | 16               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 7                                          | Орфография и пунктуация               | 50               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 8                                          | Развитие речи                         | 30               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| 9                                          | Резервное время                       | 18               |                    |                     | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru">https://m.edsoo.ru</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 170              | 0                  | 0                   |                                                                       |



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>                          | <b>Количество часов</b> |                           |                            | <b>Дата изучения</b> | <b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b> |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|              |                                            | <b>Всего</b>            | <b>Контрольные работы</b> | <b>Практические работы</b> |                      |                                                     |
|              | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | 0                       | 0                         | 0                          |                      |                                                     |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 1        | Марийский язык как явление национальной культуры, язык народа, имеющего многовековую историю и развивающегося вместе с другими народами Российской Федерации. Марийский язык как основа развития мышления, интеллектуальных и творческих способностей, основной путь самореализации личности, средство приобщения к духовному богатству народа. Родной язык как основа формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях и развития его способности давать аргументированную оценку своим поступкам с позиции моральных норм | 1                |                       |                        | 01.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 2        | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Смылоразличительная функция звуков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                       |                        | 05.09.2025       |                                                       |
| 3        | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Смылоразличительная функция звуков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |                       |                        | 08.09.2025       |                                                       |
| 4        | Ударение. Ударные слоги (гласные –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |                       |                        |                  |                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    | ударные и безударные)                                                                                                                                                                                  |   |  |  | 12.09.2025 |                          |
| 5  | Слогообразующая роль гласных звуков                                                                                                                                                                    | 1 |  |  | 15.09.2025 |                          |
| 6  | Функции букв е, ё, ю, я                                                                                                                                                                                | 1 |  |  | 19.09.2025 |                          |
| 7  | Согласные звуки (мягкие и твердые)                                                                                                                                                                     | 1 |  |  | 22.09.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 8  | Звонкие и глухие согласные звуки                                                                                                                                                                       | 1 |  |  | 26.09.2025 |                          |
| 9  | Согласные звуки (парные и непарные)                                                                                                                                                                    | 1 |  |  | 29.09.2025 |                          |
| 10 | Специфичные звуки марийского языка (луговомарийская литературная норма – , , горномарийская литературная норма – , ), специфичный согласный звук марийского языка (луговомарийская литературная норма) | 1 |  |  | 03.10.2025 |                          |
| 11 | Звук и буква й                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  | 06.10.2025 |                          |
| 12 | Звук и буква э                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  | 10.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 13 | Звук и буква ы                                                                                                                                                                                         | 1 |  |  | 13.10.2025 |                          |
| 14 | Изложение «Каза ден рывыж» («Коза и лиса»)                                                                                                                                                             | 1 |  |  | 17.10.2025 |                          |
| 15 | Шипящие согласные звуки , , , (буква ж является звонким согласным, три другие буквы – ч, ш, щ – глухими)                                                                                               | 1 |  |  | 20.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |

|    |                                                                                                                                                                         |   |  |  |            |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 16 | Правильное произношение и письмо букв ф, х, ц, щ                                                                                                                        | 1 |  |  | 24.10.2025 |                          |
| 17 | Функции твердого знака (ъ) и мягкого знака (ь)                                                                                                                          | 1 |  |  | 07.11.2025 |                          |
| 18 | Соотношение звукового и буквенного состава слов типа урем (улица), кольмо (лопата); в словах с е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными                        | 1 |  |  | 10.11.2025 |                          |
| 19 | Контрольное списывание «Вёдыр – уста ечызе» («Федор – мастер- лыжник»)                                                                                                  | 1 |  |  | 14.11.2025 |                          |
| 20 | Алфавит                                                                                                                                                                 | 1 |  |  | 17.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 21 | Небуквенные графические средства                                                                                                                                        | 1 |  |  | 21.11.2025 |                          |
| 22 | Проектная работа «Алфавит                                                                                                                                               | 1 |  |  | 24.11.2025 |                          |
| 23 | Проектная работа «Алфавит                                                                                                                                               | 1 |  |  | 28.11.2025 |                          |
| 24 | Проектная работа «Алфавит                                                                                                                                               | 1 |  |  | 01.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 25 | Слово. Лексическое значение слова                                                                                                                                       | 1 |  |  | 05.12.2025 |                          |
| 26 | Словари (Васильев В. М., Саваткова А. А., Учаев З. В. Марла-рушла мутер / Марийско-русский словарь; Мустаев Е. Н. Марий синоним мутер; Дмитриев С. Д. Рушла-марла мутер | 1 |  |  | 08.12.2025 |                          |
| 27 | Синонимы и антонимы                                                                                                                                                     | 1 |  |  |            |                          |

|    |                                                                                                                                      |   |  |  |            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                      |   |  |  | 12.12.2025 |                          |
| 28 | Состав слова. Корень слова.<br>Однокоренные слова                                                                                    | 1 |  |  | 15.12.2025 |                          |
| 29 | Имя существительное. Общее значение.<br>Вопросы «кё?» («кто?»), «мо?» («что?»).<br>Употребление в речи. Отсутствие<br>категории рода | 1 |  |  | 19.12.2025 |                          |
| 30 | Имя существительное. Общее значение.<br>Вопросы «кё?» («кто?»), «мо?» («что?»).<br>Употребление в речи. Отсутствие<br>категории рода | 1 |  |  | 22.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 31 | Число имени существительного                                                                                                         | 1 |  |  | 26.12.2025 |                          |
| 32 | Начальная форма имени<br>существительного                                                                                            | 1 |  |  | 29.12.2025 |                          |
| 33 | Определение одушевленных и<br>неодушевленных имен существительных<br>по вопросам «кто?» («кё?») и «что?»<br>(``мо?``)                | 1 |  |  | 12.01.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 34 | Определение одушевленных и<br>неодушевленных имен существительных<br>по вопросам «кто?» («кё?») и «что?»<br>(``мо?``)                | 1 |  |  | 16.01.2026 |                          |
| 35 | Изложение «Осал йоча» («Злой мальчик»)                                                                                               | 1 |  |  | 19.01.2026 |                          |
| 36 | Синтаксическая роль имени<br>существительного                                                                                        | 1 |  |  | 23.01.2026 |                          |
| 37 | Закрепление изученного                                                                                                               | 1 |  |  |            |                          |

|    |                                                                                                                                   |   |  |  |            |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                   |   |  |  | 26.01.2026 |                          |
| 38 | Диктант                                                                                                                           | 1 |  |  | 30.01.2026 |                          |
| 39 | Диктант                                                                                                                           | 1 |  |  | 02.02.2026 |                          |
| 40 | Число глагола                                                                                                                     | 1 |  |  | 06.02.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 41 | Связь имени существительного с глаголом                                                                                           | 1 |  |  | 09.02.2026 |                          |
| 42 | Закрепление изученного о глаголе                                                                                                  | 1 |  |  | 13.02.2026 |                          |
| 43 | Изложение «Каза ден рывыж» («Коза и лиса»)                                                                                        | 1 |  |  | 16.02.2026 |                          |
| 44 | Имя прилагательное. Общее значение. Вопросы имени прилагательного «могай?» («какой?»)                                             | 1 |  |  | 20.02.2026 |                          |
| 45 | Употребление в речи                                                                                                               | 1 |  |  | 27.02.2026 |                          |
| 46 | Связь с именем существительным                                                                                                    | 1 |  |  | 02.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 47 | Словарный диктант. Синтаксическая роль прилагательного                                                                            | 1 |  |  | 06.03.2026 |                          |
| 48 | Закрепление изученного                                                                                                            | 1 |  |  | 09.03.2026 |                          |
| 49 | Послелоги в предложениях. Отличия марийских послелогов от предлогов в русском языке. Употребление послелогов с существительными в | 1 |  |  | 13.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |

|    |                                                                                                                                                                |   |  |  |            |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    | имениительном падеже, с местоимениями в родительном падеже                                                                                                     |   |  |  |            |                          |
| 50 | Употребление послелога кёра (из-за), управляющего существительным в дательном падеже. Позиция послелогов (после слов), выражение грамматических отношений слов | 1 |  |  | 16.03.2026 |                          |
| 51 | Употребление послелога кёра (из-за), управляющего существительным в дательном падеже. Позиция послелогов (после слов), выражение грамматических отношений слов | 1 |  |  | 20.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 52 | Предложение. Правила оформления предложения                                                                                                                    | 1 |  |  | 23.03.2026 |                          |
| 53 | Главные члены предложения.<br>Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения                                                                               | 1 |  |  | 27.03.2026 |                          |
| 54 | Главные члены предложения.<br>Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения                                                                               | 1 |  |  | 06.04.2026 |                          |
| 55 | Второстепенные члены предложения.<br>Распространенные и нераспространенные предложения                                                                         | 1 |  |  | 10.04.2026 |                          |
| 56 | Второстепенные члены предложения.<br>Распространенные и нераспространенные предложения                                                                         | 1 |  |  | 13.04.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 57 | Связь слов в предложении                                                                                                                                       | 1 |  |  | 17.04.2026 |                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 58 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. Восклицательные предложения                                                                                                                                                           | 1 |  |  | 20.04.2026 |                          |
| 59 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. Восклицательные предложения                                                                                                                                                           | 1 |  |  | 24.04.2026 |                          |
| 60 | Сочинение «Шочмо кече» («День рождения»)                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |  | 27.04.2026 |                          |
| 61 | Твердый знак (ъ) после буквы, обозначающей согласный звук перед буквами е, ё, ю, я. Мягкий знак (ъ) для обозначения мягкости в середине и в конце слова и после звонких согласных л, н Знаки препинания на конце предложения. Точка, вопросительный знак, восклицательный знак | 1 |  |  | 04.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 62 | Диалог. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Монолог. Нормы речевого этикета                                                                                                                              | 1 |  |  | 08.05.2026 |                          |
| 63 | Текст. Признаки текста. Части текста. Тема текста. Заголовок текста. Порядок предложений в тексте. Абзац                                                                                                                                                                       | 1 |  |  | 11.05.2026 |                          |
| 64 | Составление плана текста. Опорные слова. Подбор заглавия к тексту. Составление текста по заданному                                                                                                                                                                             | 1 |  |  | 15.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |

|                                            |                                                                           |    |   |   |            |                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|--------------------------|
|                                            | заглавию                                                                  |    |   |   |            |                          |
| 65                                         | Сочинение-повествование                                                   | 1  |   |   | 18.05.2026 |                          |
| 66                                         | Обобщение и закрепление знаний. Звуки и буквы. Слово и предложение. Текст | 1  |   |   | 22.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 67                                         | Части речи                                                                | 1  |   |   | 25.05.2026 |                          |
| 68                                         | Части речи                                                                | 1  |   |   | 25.05.2026 |                          |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                           | 68 | 0 | 0 |            |                          |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 1        | Марийский язык как государственный язык Республики Марий Эл                                                                                 | 1                |                       |                        | 01.09.2025       |                                                       |
| 2        | Звуки и буквы. Характеристика звуков: звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки                                                    | 1                |                       |                        | 05.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 3        | Звуки и буквы. Характеристика звуков: звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки                                                    | 1                |                       |                        | 08.09.2025       |                                                       |
| 4        | Ударные и безударные слоги                                                                                                                  | 1                |                       |                        | 12.09.2025       |                                                       |
| 5        | Словари (Дмитриев С. Д. Рушла- марла мутер. Түнгальтыш класслаште тунемшевлаклан. Дмитриев С. Д. Русско- марийский словарь: для школьников) | 1                |                       |                        | 15.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 6        | Нормы произношения слов в марийском языке                                                                                                   | 1                |                       |                        | 19.09.2025       |                                                       |
| 7        | Ударения в словах. Использование орфоэпического словаря                                                                                     | 1                |                       |                        | 22.09.2025       |                                                       |
| 8        | Лексическое значение слова (повторение). Синонимы, антонимы, омонимы                                                                        | 1                |                       |                        | 26.09.2025       |                                                       |
| 9        | Слова с прямым и переносным                                                                                                                 | 1                |                       |                        |                  |                                                       |

|    |                                                                                                          |   |  |  |            |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    | значением                                                                                                |   |  |  | 29.09.2025 |                          |
| 10 | Состав слова. Корень слова. Окончание. Постфикс -аш. Приставка. Разбор слова по составу (простые случаи) | 1 |  |  | 03.10.2025 |                          |
| 11 | Представление о значении суффиксов и постфиксов. Словарный диктант                                       | 1 |  |  | 06.10.2025 |                          |
| 12 | Однокоренные слова. Различение однокоренных слов и синонимов                                             | 1 |  |  | 10.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 13 | Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок                                            | 1 |  |  | 13.10.2025 |                          |
| 14 | Обучающее изложение «Чодырасе илыш» («Жизнь в лесу»)                                                     | 1 |  |  | 17.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 15 | Имя существительное. Общее значение, вопросы, употребление в речи. Начальная форма существительного      | 1 |  |  | 20.10.2025 |                          |
| 16 | Склонение имен существительных. Падежи имени существительного                                            | 1 |  |  | 24.10.2025 |                          |
| 17 | Слова, обозначающие живых существ. Именительный, родительный, дательный, винительный падежи              | 1 |  |  | 07.11.2025 |                          |
| 18 | Слова, обозначающие живых существ. Именительный, родительный, дательный, винительный падежи              | 1 |  |  | 10.11.2025 |                          |
| 19 | Синтаксическая роль существительного                                                                     | 1 |  |  | 14.11.2025 |                          |
| 20 | Диктант «Меран» («Заяц»)                                                                                 | 1 |  |  | 17.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 21 | Проектная работа «Мемнан суртна»                                                                         | 1 |  |  |            |                          |

|    |                                                                                |   |  |  |            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    | («Наш дом»)                                                                    |   |  |  | 21.11.2025 |                          |
| 22 | Имена собственные и нарицательные (без употребления терминов)                  | 1 |  |  | 24.11.2025 |                          |
| 23 | Имя прилагательное. Лексическое значение имени прилагательного                 | 1 |  |  | 28.11.2025 |                          |
| 24 | Использование имени прилагательного в речи                                     | 1 |  |  | 01.12.2025 |                          |
| 25 | Связь с именем существительным                                                 | 1 |  |  | 05.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 26 | Сравнительная степень имен прилагательных                                      | 1 |  |  | 08.12.2025 |                          |
| 27 | Синтаксическая роль прилагательного                                            | 1 |  |  | 12.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 28 | Обучающее изложение «Молан сумка сырены» («Обиженная сумка»)                   | 1 |  |  | 15.12.2025 |                          |
| 29 | Местоимение. Общее представление о местоимении, значение и употребление в речи | 1 |  |  | 19.12.2025 |                          |
| 30 | Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного чисел           | 1 |  |  | 22.12.2025 |                          |
| 31 | Склонение личных местоимений                                                   | 1 |  |  | 26.12.2025 |                          |
| 32 | Использование личных местоимений для устранения повторов в тексте              | 1 |  |  | 29.12.2025 |                          |
| 33 | Глагол. Неопределенная форма глагола                                           | 1 |  |  | 12.01.2026 |                          |
| 34 | Числа глаголов                                                                 | 1 |  |  | 16.01.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |

|    |                                                                                                                                  |   |  |  |            |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 35 | Числа глаголов                                                                                                                   | 1 |  |  | 19.01.2026 |                          |
| 36 | Времена глаголов                                                                                                                 | 1 |  |  | 23.01.2026 |                          |
| 37 | Изменение глаголов по числам и временам (настоящее-будущее, прошедшее времена)                                                   | 1 |  |  | 26.01.2026 |                          |
| 38 | Синтаксическая роль глагола                                                                                                      | 1 |  |  | 30.01.2026 |                          |
| 39 | Тесты                                                                                                                            | 1 |  |  | 02.02.2026 |                          |
| 40 | Сочинение «Йёратыме классем» («Любимый класс»)                                                                                   | 1 |  |  | 06.02.2026 |                          |
| 41 | Послелог. Послелог как часть речи. Отличие марийского послелога от предлогов в русском языке. Использование послелогов в речи    | 1 |  |  | 09.02.2026 |                          |
| 42 | Послелоги марийского языка (деке, гыч, гай, гоч, дене, нерген). Употребление послелогов с существительными в именительном падеже | 1 |  |  | 13.02.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 43 | Употребление послелогов с местоимениями в родительном падеже                                                                     | 1 |  |  | 16.02.2026 |                          |
| 44 | Употребление послелога кёра (из-за), управляющего существительным в дательном падеже                                             | 1 |  |  | 20.02.2026 |                          |
| 45 | Закрепление изученного об имени существительном, имени                                                                           | 1 |  |  | 23.02.2026 |                          |

|    |                                                                                             |   |  |  |            |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
|    | прилагательном, местоимении, глаголе                                                        |   |  |  |            |                          |
| 46 | Закрепление изученного об имени существительном, имени прилагательном, местоимении, глаголе | 1 |  |  | 27.02.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 47 | Предложение                                                                                 | 1 |  |  | 02.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 48 | Словосочетание. Связь между словами. Словарный диктант                                      | 1 |  |  | 06.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 49 | Словосочетание. Связь между словами. Словарный диктант                                      | 1 |  |  | 09.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 50 | Главные члены предложения                                                                   | 1 |  |  | 13.03.2026 |                          |
| 51 | Второстепенные члены предложения                                                            | 1 |  |  | 16.03.2026 |                          |
| 52 | Проектная работа «Кенгеж пагыт» («Летняя пора»)                                             | 1 |  |  | 20.03.2026 |                          |
| 53 | Однородные члены предложения                                                                | 1 |  |  | 23.03.2026 |                          |
| 54 | Правописание гласных в конце слова                                                          | 1 |  |  | 27.03.2026 |                          |
| 55 | Правописание гласных в конце слова                                                          | 1 |  |  | 06.04.2026 |                          |
| 56 | Правописание гласных в конце слова                                                          | 1 |  |  | 10.04.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 57 | Правописание имен существительных при склонении                                             | 1 |  |  | 13.04.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 58 | Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба,                           | 1 |  |  | 17.04.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |

|                                            |                                                                    |    |   |   |            |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|--------------------------|
|                                            | извинение, благодарность, отказ и др                               |    |   |   |            |                          |
| 59                                         | Диалог и монолог                                                   | 1  |   |   | 20.04.2026 |                          |
| 60                                         | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности | 1  |   |   | 24.04.2026 |                          |
| 61                                         | Работа с текстом                                                   | 1  |   |   | 27.04.2026 |                          |
| 62                                         | План текста                                                        | 1  |   |   | 04.05.2026 |                          |
| 63                                         | Изложение повествовательного текста по составленному плану         | 1  |   |   | 11.05.2026 |                          |
| 64                                         | Сочинение-повествование                                            | 1  |   |   | 15.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 65                                         | Предложение. Состав слова                                          | 1  |   |   | 18.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 66                                         | Диктант «Шошо» («Весна»)                                           | 1  |   |   | 22.05.2026 |                          |
| 67                                         | Части речи                                                         | 1  |   |   | 25.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 68                                         | Проектная работа «Марий мут түня» («В мире марийских слов»)        | 1  |   |   | 25.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                    | 68 | 0 | 0 |            |                          |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                       |
| 1        | Марийский язык как язык общения марийского народа (обобщение знаний)                                                                        | 1                |                       |                        | 03.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 2        | Гласные и согласные звуки и обозначающие их буквы. Звуки и буквы. Характеристика звуков: звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки | 1                |                       |                        | 06.09.2025       |                                                       |
| 3        | Диктант                                                                                                                                     | 1                |                       |                        | 10.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 4        | Словосочетание                                                                                                                              | 1                |                       |                        | 13.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 5        | Состав слова                                                                                                                                | 1                |                       |                        | 17.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 6        | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения                                                                                     | 1                |                       |                        | 20.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 7        | Распространенные и нераспространенные предложения. Словарный диктант                                                                        | 1                |                       |                        | 24.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 8        | Виды предложений по интонации                                                                                                               | 1                |                       |                        | 27.09.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |
| 9        | Обучающее изложение                                                                                                                         | 1                |                       |                        | 01.10.2025       | edu.mari.ru mari-cent.ru                              |

|    |                                                                                                             |   |  |  |            |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 10 | Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол                                                 | 1 |  |  | 04.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 11 | Сочинение «Чодырасе илыш» («Жизнь в лесу»)                                                                  | 1 |  |  | 08.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 12 | Характеристика, сравнение звуков. Звуко-буквенный разбор                                                    | 1 |  |  | 11.10.2025 |                          |
| 13 | Интонация при говорении и чтении. Орфоэпический словарь                                                     | 1 |  |  | 15.10.2025 |                          |
| 14 | Повторение. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы и омонимы                                        | 1 |  |  | 18.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 15 | Однозначные и многозначные слова. Заемствования в марийском языке                                           | 1 |  |  | 22.10.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 16 | Состав слова. Основа слова (повторение изученного)                                                          | 1 |  |  | 07.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 17 | Однокоренные слова с чередованием согласных в корне. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями      | 1 |  |  | 12.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 18 | Словообразующие и формообразующие аффиксы                                                                   | 1 |  |  | 15.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 19 | Сложные слова                                                                                               | 1 |  |  | 19.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 20 | Разбор слова по составу (простые случаи)                                                                    | 1 |  |  | 22.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 21 | Имя существительное. Грамматические категории существительного. Склонение имен существительных (повторение) | 1 |  |  | 26.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |

|    |                                                                                                                      |   |  |  |            |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 22 | Морфологический разбор существительных (ознакомительно)                                                              | 1 |  |  | 29.11.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 23 | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Морфологический разбор прилагательных (ознакомительно) | 1 |  |  | 03.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 24 | Глагол. Основа глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем- будущем и прошедших временах (спряжение)   | 1 |  |  | 10.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 25 | Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение)                                               | 1 |  |  | 13.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 26 | Повелительное наклонение                                                                                             | 1 |  |  | 17.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 27 | Морфологический разбор глагола (ознакомительно)                                                                      | 1 |  |  | 20.12.2025 |                          |
| 28 | Повторение. Местоимение. Личные местоимения                                                                          | 1 |  |  | 24.12.2025 |                          |
| 29 | Число и лицо личных местоимений                                                                                      | 1 |  |  | 27.12.2025 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 30 | Вопросительные местоимения                                                                                           | 1 |  |  | 14.01.2026 |                          |
| 31 | Указательные местоимения                                                                                             | 1 |  |  | 17.01.2026 |                          |
| 32 | Числительное. Общее представление, значение и употребление в речи                                                    | 1 |  |  | 21.01.2026 |                          |
| 33 | Контрольное списывание. «Марий Мустафа» («Марийский Мустафа»)                                                        | 1 |  |  | 24.01.2026 |                          |

|    |                                                                                                                          |   |  |  |            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 34 | Количественные и порядковые числительные (ознакомительно)                                                                | 1 |  |  | 28.01.2026 |                          |
| 35 | Наречие. Наречие места                                                                                                   | 1 |  |  | 31.01.2026 |                          |
| 36 | Наречие времени                                                                                                          | 1 |  |  | 04.02.2026 |                          |
| 37 | Наречие образа действия                                                                                                  | 1 |  |  | 07.02.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 38 | Образование наречий от имен прилагательных                                                                               | 1 |  |  | 11.02.2026 |                          |
| 39 | Наречия, выступающие в роли послелогов                                                                                   | 1 |  |  | 14.02.2026 |                          |
| 40 | Союз (ознакомление). Союзы гын, гынат, манын, ден, а, но, их роль в речи                                                 | 1 |  |  | 18.02.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 41 | Обобщение знаний о частях речи                                                                                           | 1 |  |  | 21.02.2026 |                          |
| 42 | Проектная работа «Ялысе пагалыме ең» («Уважаемый житель села»)                                                           | 1 |  |  | 25.02.2026 |                          |
| 43 | Сочинение «Сай ден уда» («Что такое хорошо и что такое плохо»)                                                           | 1 |  |  | 28.02.2026 |                          |
| 44 | Словосочетание. Главное и зависимое слово. Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске (повторение) | 1 |  |  | 04.03.2026 |                          |
| 45 | Главные члены предложения                                                                                                | 1 |  |  | 07.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 46 | Второстепенные члены предложения. Дополнение                                                                             | 1 |  |  | 11.03.2026 |                          |

|    |                                                                                 |   |  |  |            |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------|--------------------------|
| 47 | Определение                                                                     | 1 |  |  | 14.03.2026 |                          |
| 48 | Обстоятельство                                                                  | 1 |  |  | 18.03.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 49 | Изложение «Уста ечызе» («Смелый лыжник»)                                        | 1 |  |  | 21.03.2026 |                          |
| 50 | Распространенные и нераспространенные предложения                               | 1 |  |  | 25.03.2026 |                          |
| 51 | Предложения с однородными членами. Запятые в предложениях с однородными членами | 1 |  |  | 08.04.2026 |                          |
| 52 | Общее понятие о сложных предложениях                                            | 1 |  |  | 11.04.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 53 | Проектная работа «Шонгылан полыш» («Помощь пожилым»)                            | 1 |  |  | 15.04.2026 |                          |
| 54 | Союзы в сложных предложениях. Союзы «дән» («и»), «а», «но», их роль в речи      | 1 |  |  | 18.04.2026 |                          |
| 55 | Запятые в сложных предложениях                                                  | 1 |  |  | 22.04.2026 |                          |
| 56 | Обобщение изученного о сложных предложениях. Тестирование                       | 1 |  |  | 25.04.2026 |                          |
| 57 | Диктант «Чодыра – поянлық» («Лес – богатство»)                                  | 1 |  |  | 18.04.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 58 | Обращение                                                                       | 1 |  |  | 22.04.2026 |                          |
| 59 | Изложение «Ушан чывиге» («Умный цыплёнок»)                                      | 1 |  |  | 25.04.2026 |                          |

|                                            |                                                                                        |    |   |   |            |                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|--------------------------|
| 60                                         | Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения                      | 1  |   |   | 29.04.2026 |                          |
| 61                                         | Знаки препинания в сложных предложениях                                                | 1  |   |   | 02.05.2026 |                          |
| 62                                         | Знаки препинания в предложениях с обращением                                           | 1  |   |   | 06.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 63                                         | Текст. План текста                                                                     | 1  |   |   | 13.05.2026 |                          |
| 64                                         | Диалог. Монолог. Практическое освоение диалогической и монологической формами речи     | 1  |   |   | 13.05.2026 |                          |
| 65                                         | Изложение (устное и письменное) текстов разных типов. Изложение с элементами сочинения | 1  |   |   | 16.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 66                                         | Сочинение-описание, сочинение-рассуждение                                              | 1  |   |   | 20.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| 67                                         | Слово и словосочетание.                                                                | 1  |   |   | 20.05.2026 |                          |
| 68                                         | Предложение и члены предложения                                                        | 1  |   |   | 23.05.2026 | edu.mari.ru mari-cent.ru |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                        | 68 | 0 | 0 |            |                          |



